



A C C I O N E S			
ASIGNATURA	20 AL 24 DE ABRIL DE 2020	27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DE 2020	
<p>1° C AUTONOMIA CURRICULAR</p>	<p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-53)</p> <p>TEMA : LOS HIATOS</p> <p>Que son los Hiatos? Clases de hiatos, identifica las 3 clases de hiatos. Una vez identificado el concepto, lee y analiza cada uno de los refranes que a continuación se presentan en la parte inferior y colorea las palabras donde se forme un hiato.</p> <p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-54)</p> <p>Transcribe en orden alfabético las palabras con hiato que localizaste en el ejercicio de la página 53, escribiendo una <u>silaba</u> por recuadro. Después clasifica las palabras por el número de sílabas que posee y por el lugar donde se encuentra su sílaba tónica.</p> <p>Por ultimo contesta la pregunta que viene en la parte inferior.</p> <p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-55-56)</p> <p>TEMA: ACENTUACIÓN DE HIATOS</p>	<p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-57)</p> <p>TEMA: USO DE LA S</p> <p>Escribe en tu cuaderno los 11 lineamientos que se deben seguir para mejorar el correcto uso de la s.</p> <p>Contesta la tabla que está en la parte inferior, busca las terminaciones de las palabras en la columna de la derecha y en la columna izquierda, anota el número de la regla para el uso de la S que se aplica en cada caso.</p> <p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-58)</p> <p>Lee el fragmento del cuento EL JARDIN Y subraya todas las palabras graves que localices, después colorea únicamente las que terminen con la letra S.</p> <p>El texto que acabas de leer tiene un total de 191 palabras ¿Cuántas de ellas son graves, ¿Cuántas palabras graves terminadas en S coloreaste? Anótalas en orden alfabético en los siguientes espacios de la tabla inferior de tu libro; si observas tienes los recuadros necesarios para escribir la palabra dividida en sílabas. Para terminar contesta lo que se te pide in la parte inferior.</p> <p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-59)</p>	

	<p>Algunos hiatos llevan acento gráfico y otros no, es importante distinguir cuando se les debe colocar acento gráfico.</p> <p>Identifica en el diagrama. ¿Cuándo llevan la tilde?</p> <p>Lee las palabras del recuadro inferior y acentúa las palabras que requieran acento gráfico. Clasifica en la columna que corresponda el tipo de hiato que posee: 1- dos vocales iguales, 2- vocales abiertas distintas, 3- vocal abierta y cerrada, 4- vocal cerrada y abierta. Después selecciona la columna que especifique el lugar que ocupa la sílaba tónica.</p>	<p>TEMA: GENTILICOS (adjetivo que denota el origen de las personas)</p> <p>Contesta dentro de los alveolos, los gentilicos que correspondan al mapa semántico.</p> <p>De acuerdo al mismo tema, en la siguiente actividad lee las frases que aparecen en cada imagen y escribe en la línea, el gentilico que corresponde.</p> <p>Contesta en la línea que aparece abajo de la siguiente pregunta: ¿Qué regla para el uso de la S aplica en este último ejercicio?</p> <p>LIBRO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS (P-60)</p> <p>TEMAS: NÚMEROS ORDINALES</p> <p>Contesta en la tabla el complemento para los nombres de los números ordinales de acuerdo al recuadro inferior.</p> <p>Al final Contesta: La regla para el uso de las S que aplicaste en este ejercicio es:</p>	
--	---	--	--