

SEC GRAL 117 JOSE CORNEJO FRANCO:

DOCENTE : José Sergio Gallegos Jiménez PERIODO : Del 20 al 30 de Abril

ASIGNATURA : TUTORIA Y EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

DIMENSION; Colaboración

HABILIDAD: Inclusión

INDICADOR DE LOGRO: Busco consenso a través de la argumentación para poder descartar, incorporar y priorizar las distintas aportaciones de los miembros del grupo.

NOTA: Es muy importante observar y leer todo detenidamente de tal manera que se entienda que hacer en la actividad.

---La actividad inicia en la página 165 y termina en la 168

---Esto se trabajara en lo que resta del mes de abril.

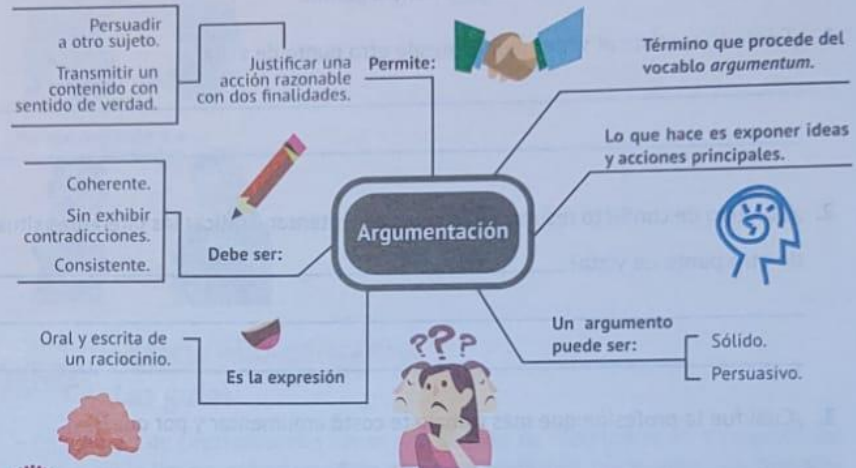
---Para entregar favor de estar atentos a los medios e indicaciones que mande la dirección

---Adjunto fotografías para que los alumnos que no cuenten con libro lo pasen a su cuaderno.



NUTRIENTE EMOCIONAL

Para que tengas más información acerca del tema, te invitamos a ver el siguiente nutriente emocional.



Digitalizate

Te invitamos a ver el video *Tres ejemplos de trabajo en equipo y colaborativo* para que te des cuenta de cómo puedes apoyar a resolver conflictos con otros.

<https://bit.ly/2OIM6rz>



MI DIARIO DE EMOCIONES

¿Qué te parece si ahora escribes en tu "Diario de emociones" acerca de la inclusión y los argumentos de diferentes tipos?



CIERRE PERSONAL

¿Cómo lo vi?

- A partir de la experiencia colaborativa de la inclusión con tus compañeros que tuviste en el ejercicio anterior, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo te sentiste al ver el mundo desde otro punto de vista?

2. ¿Qué tipo de conflicto resultó en tu cabeza al intentar explicar las diferentes situaciones desde otro punto de vista?

3. ¿Cuál fue la profesión que más trabajo te costó argumentar y por qué?

4. ¿Cuál fue la profesión que de manera más fácil se te hizo argumentar y por qué?

5. ¿Qué tan difícil es ver las cosas desde una perspectiva diferente?



“El argumento se semeja al disparo de una ballesta, es igual de efectivo dirigido a un gigante que un enano”.

SIR FRANCIS BACON

CASO	POSTURA DE LA SITUACIÓN	ARGUMENTACIÓN
		
		



ESPACIO PARA COMPARTIR

Las gafas

- En equipos de cinco personas vayan a la sección de recortables #9 y recorten las gafas, en la línea escriban un oficio, trabajo o profesión, por ejemplo, un futbolista, un artista, un maestro, un abogado, un chef o astronauta, etcétera. Cerciérense de que cada gafa sea diferente.
- Formen un círculo y asuman el rol de cada oficio, trabajo o profesión que se menciona, la intención es que argumenten sus respuestas a las preguntas que están a continuación. Cuando haya pasado el participante, cambien las gafas a la persona de la derecha y así sucesivamente hasta que todos hayan contestado en las diferentes gafas. El tiempo estimado para cada respuesta deberá ser de un minuto (un integrante del equipo deberá cronometrar el tiempo).
 - Por ejemplo: ¿cómo veo el mundo desde las gafas del deportista? “Yo veo el mundo con todas las personas sanas, sin enfermedades, con parques grandes para ir a hacer ejercicio, con gente que no sea floja y con oportunidades para que todos coman sano”.

Si tuvieras suficiente dinero como para no tener que trabajar nunca más, ¿en qué emplearías tu tiempo? Desde las gafas de...

¿Cómo celebrarías las cosas buenas de la vida? Desde las gafas de...

Si pudieras mandarle un mensaje al mundo entero en 30 segundos ¿qué te gustaría decir? Desde las gafas de...



En cinco palabras descríbete desde las gafas de...

¿Cómo veo el mundo? Desde las gafas de...



SESIÓN 29. OBSERVO, RAZONO, ARGUMENTO

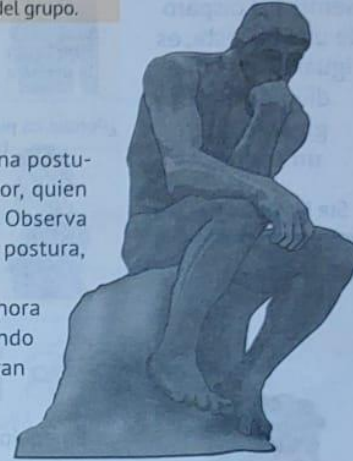
Dimensión	Colaboración.
Habilidad	Inclusión.
Indicador de logro	Busco consenso a través de la argumentación para poder descartar, incorporar y priorizar las distintas aportaciones de los miembros del grupo.



ARMONÍA EMOCIONAL

Las estatuas de marfil

- Ponte de pie y realiza algunas respiraciones profundas, ahora toma una postura rara, incómoda o difícil que tomará tu cuerpo con ayuda de tu tutor, quien contará de 10 a 20 segundos, repite la acción al menos tres veces. Observa cómo reacciona tu cuerpo ante la incomodidad que te provoca esa postura, trata de mantenerla lo más posible hasta que la cuenta finalice.
- En un segundo momento toma la postura inicial para verificar si ahora puedes mantener el control corporal por más tiempo y sigue observando las reacciones, ya que la mente y la respiración podrán dominar en gran medida y prolongar las posturas de tu cuerpo.



¡Recuerda que este espacio es para ti!

Hoy hablaremos de la argumentación, que es una de las habilidades más importantes del ser humano, pues en nuestra vida cotidiana siempre tenemos que explicar, justificar o razonar con otras personas para convencerlos o argumentar un sinnúmero de situaciones. Las personas que carecen de la habilidad de la argumentación se ven afectadas, ya que no pueden solucionar la mayoría de sus problemas o pueden ser víctimas de algún tipo de marginación por la falta de argumentación en sus diálogos con otros.



Un dato

ARGUMENTACIÓN. Razonamiento que se utiliza para demostrar o probar una proposición o para convencer a otra persona de aquello que se afirma o se niega.



MARCHA INDIVIDUAL

Observa, observador

- Observa las siguientes imágenes y describe de qué forma podrías argumentar a tu favor dando razones justificables.
 - Ejemplo: noviazgo, ponerse la falda corta.

CASO	POSTURA DE LA SITUACIÓN	ARGUMENTACIÓN
¿Qué les parece si elegimos los cuentos? Ya lo elegí por todos ¿Por qué? ¡si somos un equipo! Por que yo lo digo, yo soy el jefe		

POSTURA. Del latín *positūra*, la postura es la posición o actitud que alguien adopta en determinado momento o respecto de algún asunto.