

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL 2DO

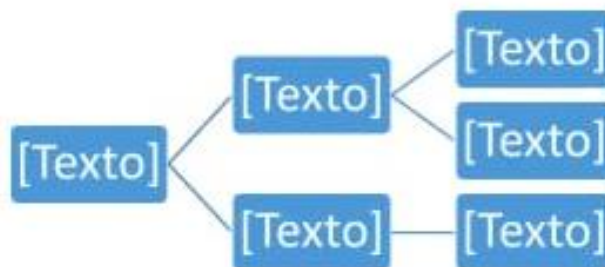
APRENDIZAJE ESPERADO: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.

ÁMBITO: Participación social.

ACTIVIDAD 1:

Elabora un organizador gráfico de tu elección (cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, diagrama de flujo, etc...) donde menciones la situación que sucede a nivel mundial de la pandemia COVID-19 (¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?)

Ejemplo:



ACTIVIDAD 2:

Investiga en fuente oficiales (noticieros, periódicos, radios, portales de la secretaria de salud o del gobierno) las medidas de prevención del virus COVID – 19 y a partir de la información obtenida elaborar un reglamento interno para el hogar. Para ello deberán tomar en cuenta las características y necesidades de cada integrante de la familia. Podrán apoyarse de su libro de texto de las páginas 105 a la 109.

ACTIVIDAD 3:

Elabora un texto que hable sobre la importancia de los reglamentos con base en las necesidades de una comunidad, así como su oportuno seguimiento y actualización constante del mismo. El texto deberá tener una extensión de 2 cuartillas a mano.

ACTIVIDAD 4:

Con base en lo investigado y el reglamento que elaboraste en la actividad dos, elabora un tríptico que combine la información sobre la enfermedad y las normas a seguir para su prevención y atención. El producto deberá tener las siguientes características:

- Utilizar una hoja de color
- Deberá contener mínimo tres imágenes hechas a mano
- El reglamento deberá a portar un mínimo de cinco reglas
- Toda la información escrita a mano

PROYECTO: LA MESA REDONDA

ACTIVIDAD 1:

Instrucción: Responde las siguientes preguntas:

¿Qué imaginas que es una mesa redonda?

¿Qué crees que se hace en una mesa redonda?

¿Quiénes crees que participan en una mesa redonda?

¿Para qué servirá la mesa redonda?

¿Sobre qué tema te gustaría conocer más?

Instrucción: Con apoyo de tu libro de texto (página 159) completa el siguiente esquema:



ACTIVIDAD 2:

Instrucción: Con apoyo de tu libro de texto (páginas 159 y 160) describe la función de cada uno de los participantes de una mesa redonda.

MODERADOR:



- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

EXPOSITORES:



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

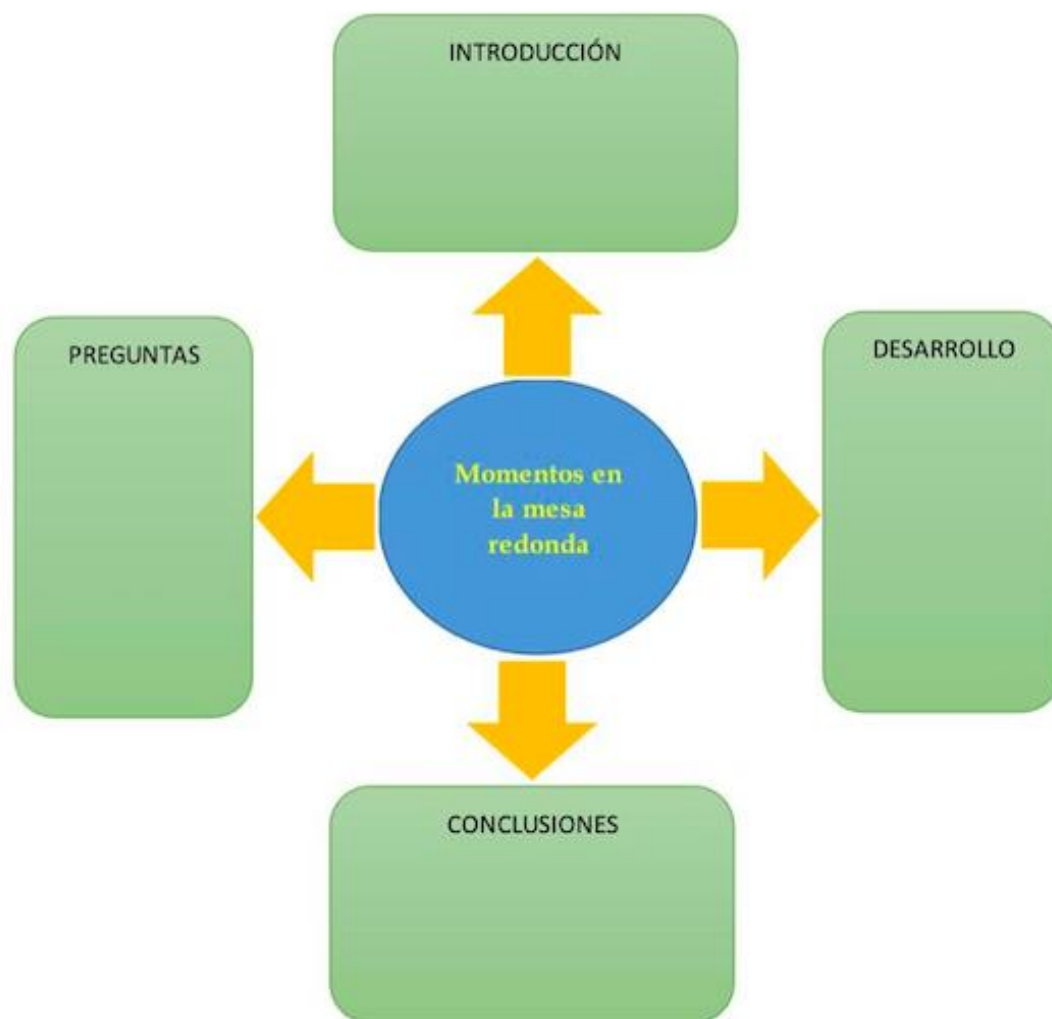
PÚBLICO:



- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

ACTIVIDAD 3:

Instrucción: Completa el siguiente esquema con apoyo de tu libro (página 161).



ACTIVIDAD 4:

Instrucción: Con apoyo de tu libro de texto (página 162), responde las siguientes preguntas e indicaciones:

1. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en la mesa redonda?
2. Escribe 5 conectores para organizar la información.
3. Escribe 5 conectores para unir y agregar información.
4. ¿Cómo deber ser las opiniones de los expositores?
5. Menciona 3 tipos de argumentos utilizados por los expositores durante una mesa redonda.
6. ¿Qué deben evitar hacer los expositores durante su intervención?

ACTIVIDAD 5:

Instrucciones:

- ✓ Busca, en **youtube**, la mesa redonda que lleva por título: **"Programa CDMX Rodrigo Murray Uso y abuso de las redes sociales"**. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zmlcokr8F4E>
- ✓ Observa detenidamente el programa.
- ✓ Responde las siguientes preguntas con base al video.

- 1.- ¿Qué ocurre al inicio de la mesa redonda?
- 2.- ¿Cómo presenta el moderador a los participantes?
- 3.- ¿Qué hace cada participante?
- 4.- ¿Cómo es la actitud del moderador?
- 5.- ¿Cuál fue el tema que trató la mesa redonda?
- 6.- ¿Cuáles son las ocupaciones de los expositores?
- 7.- ¿Cuántos especialistas hay en el evento?
- 8.- ¿Cómo estaba organizada?
- 9.- ¿Hubo discusiones entre los participantes? ¿Por qué crees que pasó?
- 10.- ¿Con cuál expositor estás de acuerdo y por qué?
- 11.- Escribe lo que piensas del tema tratado.

ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDAD 5:

Dialoga con los miembros de tu familia acerca del tema de actualidad COVID-19, escucha las diferentes opiniones que surjan de esa charla.

Con su ayuda, elabora una tabla con 3 opciones "Si yo fuera" y cuáles serían mis 7 reglas para la sana convivencia en cada caso.

Por ejemplo:

SI YO FUERA		
DOCTOR	ENFERMERA	PACIENTE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		