



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL 117

JOSE CORNEJO FRANCO LOS RUISEÑORES

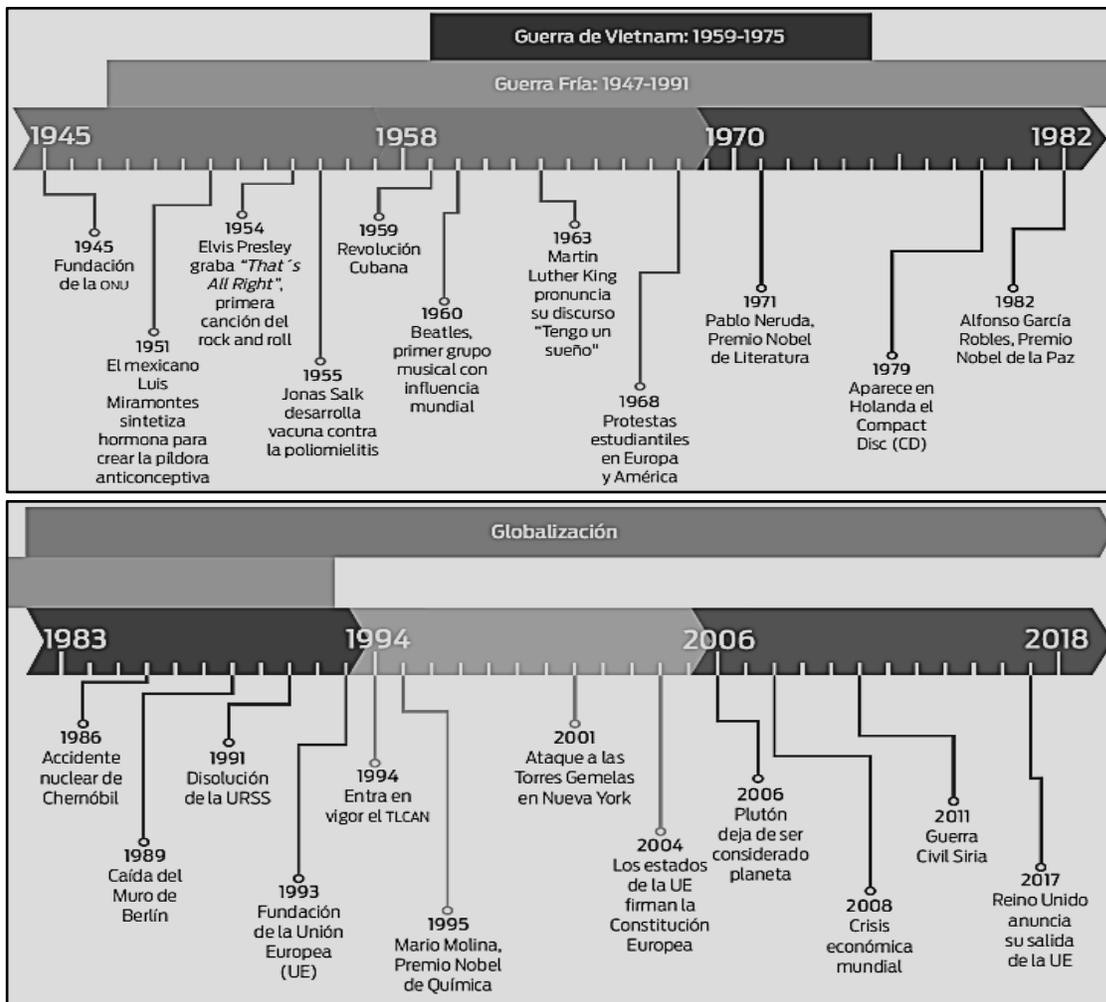
**HISTORIA 1ª y 1ªB TURNO VESPERTINO**

**PROFR. JOSE ALBERTO ANDRADE GALLEGOS**

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días.
- Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
- 1- Los alumnos deben analizar el siguiente video documental de 6 minutos titulado “El panorama entre 1940 y 1950”. <https://www.youtube.com/watch?v=jB4LLO3gEi0>
- 2- Se les pide a los alumnos que tomen notas durante la reproducción, de tal forma que puedan escribir una síntesis breve de media cuartilla de las principales transformaciones en el mundo durante dicha década.
- 3- Enseguida, para retomar lo aprendido en el bloque anterior, responderán lo siguientes:
  - ¿Cuáles fueron los países vencedores de la Segunda Guerra Mundial?
  - ¿En qué condiciones quedaron los países que participaron en la guerra?
  - Comenten cuáles son las principales lecciones que dejó este conflicto a la humanidad.
- 4- Se pedirá que analicen, comenten y escriban algunas ideas que les generen los siguientes conceptos: Guerra Fría, Muro de Berlín y globalización. Presentarán sus conclusiones por medio de un escrito de media cuartilla.
- 5- Los alumnos deben continuar con el análisis de un video de 7 minutos titulado “La Guerra Fría”. <https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8&t=3s>

El video debe verse de manera pausada para que el alumno tome nota. Después del análisis del video, llevarán a cabo lo que se indica.



Se pedirá que, con base en el video y la línea del tiempo, identifiquen:

- Un hecho de cada ámbito: político, económico, social y cultural. Los marcarán con diferentes colores.
- Hechos relacionados con la Guerra Fría.

Los alumnos deben responder lo siguiente:

Anoten su definición de "Guerra Fría".

Expliquen de qué forma influyó la Guerra Fría y qué repercusiones tuvo en los procesos de descolonización en Asia y África.

- ¿Qué función desempeñaba el Estado en el ámbito económico en la URSS?
- Anoten el nombre de tres países que, al igual que Rusia, adoptaron el modelo socialista.
- ¿En qué momento se expresó la apertura económica en la URSS y por qué?
- ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la caída de la URSS para el bloque comunista y para el capitalismo?

Por último, de los siguientes conceptos elegirán el que consideren que describe de mejor forma una parte del contexto en el que viven. Argumentarán su respuesta.

- ❖ Hegemonía
- ❖ Guerra Fría
- ❖ Distensión
- ❖ Apertura económica

#### ACTIVIDAD DOS:

analizar el mapa del mundo en la Guerra fría. Se les pedirá que identifiquen los países donde hubo conflictos durante la Guerra Fría y respondan las preguntas.



- ¿En qué continentes se concentraron los conflictos?
- ¿A qué atribuyen que se debió?

A continuación, analizaremos un documental de 12 minutos titulado “El mundo entre 1968 y 1975”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DIAY4Fojpz0&list=PLzK6T9L-GK5-t1vCvCk8e359qgTftRsAT&index=17>

Se pedirá a los alumnos que tomen notas para describir los siguientes conceptos con base en lo analizado en el documental.

- Transformaciones sociales y económicas
- Avances en ciencia y tecnología
- El Estado de Bienestar
- El fin de la Guerra Fría
- El estado de coexistencia
- Pacto de no agresión

Enseguida, analizaremos un video de 4 minutos titulado “La Globalización”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2-9wuGlZdq8>

Después del análisis llevarán a cabo lo siguiente

- Anotarán en su cuaderno la definición de *globalización*.

- Buscarán la palabra *hegemonía*, y anotarán la definición.
- Ahora, contestarán las preguntas con base en las definiciones anotadas en sus cuadernos y lo aprendido hasta el momento.
  - ❖ Como saben, en México se utiliza como moneda de cambio el peso, ¿creen que el valor de nuestra moneda dependa del valor de otras extranjeras, como el euro y el dólar? Argumenten su respuesta.
  - ❖ ¿Consideran que México es un país hegemónico? Escriban tres características del país que refuercen su respuesta.
- Ahora, a partir de estas definiciones y de los conocimientos adquiridos, anotarán tres factores que puedan explicar cómo se vive en México la globalización.

Posteriormente, se solicitará que analicen la información del siguiente cuadro y respondan las preguntas que se plantean.



- ¿Cuáles son los países o regiones que reciben mayor cantidad de inmigrantes en el mundo?
- ¿A qué creen que se deba su atractivo?
- ¿Cuáles son los países o regiones que expulsan la mayor cantidad de emigrantes?
- ¿Por qué creen que sale tanta gente de ellos?
- ¿Cuál es la posición de México entre estos dos grupos?

- ¿En su comunidad, estado o colonia existen personas que hayan inmigrado a nuestro país o que se hayan ido a vivir a otro lado?

Socializarán sus respuestas en grupo.

Se pedirá que, de manera individual, copen y completen la siguiente tabla en sus cuadernos, luego escribirán un párrafo utilizando los cinco conceptos y lo compartirán con un compañero.

Concepto	Significado (con mis propias palabras)
Hegemonía	
Guerra Fría	
Distensión	
Globalización	
Apertura económica	

Para finalizar, en pequeños equipos llevarán a cabo lo siguiente.

- En libros, enciclopedias o páginas de internet, buscarán imágenes de cualquier tipo que remitan a procesos y acontecimientos de la segunda mitad del siglo XX y de principios del XXI. La estrategia a seguir será avanzar década por década.
- De ser posible, imprimirán o reproducirán algunas de las imágenes que encuentren más interesantes y las organizarán cronológicamente.
- Deberán relacionar cada imagen con uno de los siguientes conceptos: *Guerra Fría*, *globalizaron* o *apertura económica*.

Escribirán un párrafo explicando por qué eligieron esas imágenes y qué nos cuentan sobre las transformaciones de la sociedad en el periodo que va de 1950 a nuestros días.

### Evaluación de Aprendizajes Clave

Indicadores.	N I	N II	N III	N IV
Construye una visión panorámica de los procesos que ocurrieron en el mundo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial hasta el presente.				
Comprende y ejemplifica los conceptos de hegemonía, Guerra Fría, distensión, globalización y apertura económica.				
Identifica en la línea del tiempo hechos históricos en los cuatro ámbitos ocurridos durante el periodo de estudio.				
Compara las formas de organización económica, política y social de los países capitalistas y socialistas.				