



Escuela Secundaria General No. 117
"José Cornejo Franco"
 Clave 14DES0120F
 Fracc. Riuschones, Municipio Tala

ESTRATEGIA INTEGRAL ATENCIÓN EDUCATIVA **Herramientas específicas.** que nos ayudarán a desarrollar la atención educativa a nuestros estudiantes durante este período de contingencia:

	A C C I O N E S		
ASIGNATURA	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	Del 4 al 8 de mayo de 2020
Matemáticas 3	<p>Tema. Tema. Sistema de ecuaciones II.</p> <p>Aprendizaje esperado. Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</p> <p>LUNES..</p> <p>Actividad 1. Para esta actividad, deberás de revisar el siguiente tutorial en You Tube. https://www.youtube.com/watch?v=P_NBQQzM1UU</p> <p>Despues de haber visto el video, te diste cuenta que hay tres métodos para resolver sistemas de ecuaciones, que son: igualación, sustitución y eliminación. Realiza un resumen para cada método de como solucionar un sistema de ecuaciones y realiza un ensayo sobre estos tres métodos, menciona (explica el porque) cual método es el que más fácil se te hace.</p>	<p>Tema. El volumen del cilindro.</p> <p>Aprendizaje esperado. Construyo las formulas para calcular el volumen de cilindros y conos tomando como referencia las formulas de prismas y pirámides.</p> <p>Lunes.</p> <p>Actividad 1. Define la palabra cono y cilindro y la utilidad que se le da en la vida.</p> <p>En esta actividad se contestarán las preguntas ¿Cómo se calculo el volumen de un cilindro? ¿y el de un cono? ¿Qué relación hay entre estos cuerpos?</p> <p>Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p>Actividad 2. Para adquirir el aprendizaje esperado, el alumno contestará las paginas del libro 222 a la 227.</p>	<p>Tema. El volumen del cilindro.</p> <p>Se va a continuar con la actividad de la semana anterior.</p> <p>Aprendizaje esperado. Construyo las formulas para calcular el volumen de cilindros y conos tomando como referencia las formulas de prismas y pirámides.</p> <p>Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p>Actividad 1. Para adquirir el aprendizaje esperado, el alumno contestará las paginas del libro 228 a la 233.</p>

	<i>A C C I O N E S</i>		
<i>ASIGNATURA</i>	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	Del 4 al 8 de mayo de 2020
Matemáticas 3	<p>Resuelve cada ecuación por los tres métodos los siguientes sistemas de ecuaciones. El resultado debe de ser lo mismo en cada método para la misma ecuación.</p> <p style="text-align: center;"> <i>a.</i> $x - 4y = 22$ $x - 3y = 10$ </p> <p style="text-align: center;"> <i>b.</i> $6x - 8y = -12$ $4x + 8y = 32$ </p> <p style="text-align: center;"> <i>c.</i> $4x + 2y = 14$ $2x + 2y = 8$ </p> <p style="text-align: center;"> <i>d.</i> $-2x - y = -7$ $-x - y = -4$ </p> <p style="text-align: center;"> <i>e.</i> $4x + y = 4$ $6x - 2y = 16$ </p> <p>Martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p>Tema. La traducción de los problemas.</p> <p>Ya has estudiado ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales. ¿Cuándo se usan unas y cuando, otras? para saberlo hay que interpretar el problema y luego resolver la ecuación que resulte. A eso se refiere esta secuencia de lecciones.</p> <p>Aprendizaje esperado. El alumno resuelve problemas que implica el uso de ecuaciones lineales cuadráticas o sistema</p>	<p>Tema.</p> <p>Aprendizaje esperado.</p> <p>Lunes.</p> <p>Actividad 1.</p> <p>Lunes y martes.</p> <p>Actividad 2.</p>	<p>Tema.</p> <p>Aprendizaje esperado.</p> <p>Lunes.</p> <p>Actividad 1.</p> <p>Aprendizajes previos.</p> <p>Lunes y martes.</p> <p>Actividad 2.</p>

	<p>de ecuaciones. Formula problemas a partir de una ecuación dada.</p> <p>Para adquirir el aprendizaje esperado el alumno contestará del libro las paginas de la 218 a la 221.</p> <p>Indicaciones. Cada problema se debe resolver en el cuaderno, explicando paso por paso el procedimiento de la solución. Recuerda que tiene la alternativa de ver algunos tutoriales en You Tube.</p>		
--	--	--	--