

**ESTRATEGIA INTEGRAL ATENCIÓN EDUCATIVA** Herramientas específicas. que nos ayudarán a desarrollar la atención educativa a nuestros estudiantes durante este período de contingencia:

<b>ASIGNATURA</b>	<b>A C C I O N E S</b>		
	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	Del 4 al 8 de mayo de 2020
Matemáticas 3	<p><b>Tema.</b> Tema. Sistema de ecuaciones II.</p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b> Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</p> <p>LUNES..</p> <p>Actividad 1. Para esta actividad, deberás de revisar el siguiente tutorial en You Tube.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_NBQQzM1UU">https://www.youtube.com/watch?v=P_NBQQzM1UU</a></p> <p>Despues de haber visto el video, te diste cuenta que hay tres métodos para resolver sistemas de ecuaciones, que son: igualación, sustitución y eliminación.</p> <p>Realiza un resumen para cada método de como solucionar un sistema de ecuaciones y realiza un ensayo sobre estos tres métodos, menciona (explica el porque) cual método es el que más fácil se te hace.</p>	<p><b>Tema.</b> El volumen del cilindro.</p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b> Construyo las formulas para calcular el volumen de cilindros y conos tomando como referencia las formulas de prismas y pirámides.</p> <p>Lunes.</p> <p><b>Actividad 1.</b> Define la palabra cono y cilindro y la utilidad que se le da en la vida.</p> <p>En esta actividad se contestarán las preguntas ¿Cómo se calculo el volumen de un cilindro? ¿y el de un cono? ¿Qué relación hay entre estos cuerpos?</p> <p>Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p><b>Actividad 2.</b> Para adquirir el aprendizaje esperado, el alumno contestará las paginas del libro 222 a la 227.</p>	<p><b>Tema.</b> El volumen del cilindro.</p> <p>Se va a continuar con la actividad de la semana anterior.</p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b> Construyo las formulas para calcular el volumen de cilindros y conos tomando como referencia las formulas de prismas y pirámides.</p> <p>Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p><b>Actividad 1.</b> Para adquirir el aprendizaje esperado, el alumno contestará las paginas del libro 228 a la 233.</p>

<b>A C C I O N E S</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	Del 4 al 8 de mayo de 2020
Matemáticas 3	<p>Resuelve cada ecuación por los tres métodos los siguientes sistemas de ecuaciones. El resultado debe de ser lo mismo en cada método para la misma ecuación.</p> <p>a. <math>x - 4y = 22</math>  <math>x - 3y = 10</math></p> <p>b. <math>6x - 8y = -12</math>  <math>4x + 8y = 32</math></p> <p>c. <math>4x + 2y = 14</math>  <math>2x + 2y = 8</math></p> <p>d. <math>-2x - y = -7</math>  <math>-x - y = -4</math></p> <p>e. <math>4x + y = 4</math>  <math>6x - 2y = 16</math></p> <p>Martes, miércoles, jueves y viernes.</p> <p><b>Tema.</b> La traducción de los problemas.</p> <p>Ya has estudiado ecuaciones de primer grado, de segundo grado y sistemas de ecuaciones lineales. ¿Cuándo se usan unas y cuando, otras? para saberlo hay que interpretar el problema y luego resolver la ecuación que resulte. A eso se refiere esta secuencia de lecciones.</p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b> El alumno resuelve problemas que implica el uso de ecuaciones lineales cuadráticas o sistema</p>	<p><b>Tema.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b></p> <p>Lunes.</p> <p><b>Actividad 1.</b></p> <p>Lunes y martes.</p> <p><b>Actividad 2.</b></p>	<p><b>Tema.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b></p> <p>Lunes.</p> <p>Actividad 1.</p> <p>Aprendizajes previos.</p> <p>Lunes y martes.</p> <p>Actividad 2.</p>

	<p>de ecuaciones. Formula problemas a partir de una ecuación dada.</p> <p>Para adquirir el aprendizaje esperado el alumno contestará del libro las páginas de la 218 a la 221.</p> <p><b>Indicaciones.</b></p> <p>Cada problema se debe resolver en el cuaderno, explicando paso por paso el procedimiento de la solución. Recuerda que tiene la alternativa de ver algunos tutoriales en You Tube.</p>		
--	---	--	--