

## Autonomía curricular 2°C T/M

Buen día, espero que te encuentren bien, sobre todo que hayas encontrado una manera segura de aprovechar las dos semanas destinadas a reflexionar, descansar y de ser posible pasar tiempo con tu familia. Recuerda que la consigna y el motivo de que no asistas a la escuela es para **quedarte en casa** y mitigar la curva de contagios, si te cuidas tu nos cuidamos todos, no lo olvides.

**Mtra. Lizzie Madrigal Gaytán**  
**Semana 20 - 24 abril de 2020**

\*\*\*

Realiza las actividades en alguna de las siguientes formas: 1. Imprime esta hoja, contéstala, completa los datos, escanéala o toma una foto y súbela a la plataforma. 2. Realiza las actividades en tu cuaderno, escanéala o toma una foto y súbela a la plataforma. 3. Realiza las actividades en tu cuaderno, colócale la fecha tómale una foto y guarda ambas para nuestro regreso a clases.

### EL DÍA 23 DE ABRIL ES EL DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO

Por eso como actividad para esta semana realizaremos lo siguiente:

1. Observa el video: **Curiosidades para celebrar el día internacional del libro**

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nT0Xd2d1Qo4>

2. Selecciona un libro de los que tengas en casa, o busca uno en línea si se te facilita Actualmente por la contingencia hay muchos libros virtuales gratis, y **simplemente lee**.

3. Te dejare aquí el decálogo sobre la lectura y el goce de tenerla, recuerda que hay lecturas para aprender y otras para disfrutar.

1. Dejemos que lean y escriban textos, «como saben», desde que son pequeños.
2. Respetemos sus aprendizajes. Leamos con ellos y comentemos juntos lo que estamos leyendo.
3. Evitemos interrogarles sobre lo que no han entendido.
4. Leer y escribir distintos textos es la mejor manera de aprender, aun equivocándose.
5. Valoremos que, cada uno, a su ritmo y con las posibilidades que le brindan sus experiencias, desarrollan sus capacidades.
6. Propongámosles situaciones en las que necesiten usar el mundo escrito.
7. Leer a escritores diversos y escribir para lectores específicos.
8. El silencio (no impuesto) es un contexto apropiado para leer.
9. El aprendizaje no empieza ni acaba en la escuela.
10. Escribir desde pequeños es una apasionante manera de llegar a ser grandes lectores.

4. Al final de la semana, anota una reflexión sobre **lo que has leído y por qué el leer por placer es un derecho que no todos pueden tener:**

---

---

---

---

