

Buen día, espero que te encuentren bien, sobre todo que hayas encontrado una manera segura de aprovechar las dos semanas destinadas a reflexionar, descansar y de ser posible pasar tiempo con tu familia. Recuerda que la consigna y el motivo de que no asistas a la escuela es para **quedarte en casa** y mitigar la curva de contagios, si te cuidas tu nos cuidamos todos, no lo olvides.

Mtra. Lizzie Madrigal Gaytán

Semana 20 - 24 abril de 2020

Nombre _____ 2° T/M

Tema: De la conquista militar a la conquista espiritual de México

Aprendizaje Esperado: Identifica las principales características de la conquista de México

Actividad inicial. - Observa el siguiente video: Conquista de México. Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=O1tGxRRBscl&t=29s>

Actividad de desarrollo. -

1.- Enseguida lee los siguientes dos textos:

A. **Tenochtitlán**, capital del imperio Mexica, se consolidó en el valle de México y sus alrededores como la mayor potencia militar y política. Su influencia comercial, política y militar llegó hasta la región de Oaxaca (imagen 1) y su reputación como ciudad poderosa alcanzó las costas de Veracruz. Cuando las huestes españolas, encabezadas por Hernán Cortés, arribaron a la costa mexicana en 1519 y consecuentemente avanzaron hacia el centro del territorio, encontraron muchos pueblos que les informaron sobre la capital mexicana. Además, a su paso los españoles encontraron una enemistad con estos pueblos y los mexicas, la cual supieron aprovechar para tejer alianzas contra esta última. En 1519, tras sufrir una matanza, los pocos sobrevivientes salieron de Tenochtitlán para planear la toma definitiva de la ciudad. Entre sus planes estuvieron asediar con pequeños barcos la ciudad, atacar directamente con sus caballos y con apoyo de sus aliados indígenas de Cholula y Tlaxcala; con esto se quería cortar la comunicación con el exterior y dejar en pésimas condiciones a la población tenochca. La ciudad cayó el 13 de agosto de 1521. La última resistencia mexicana se trasladó a Tlatelolco, ciudad vecina y aliada de Tenochtitlán. Así, los españoles aprovecharon la estructura de poder política, económica y comercial de los mexicas, para imponer su gobierno a los pueblos aledaños.

B. *Pues al fin vienen, los españoles ya se pusieron en marcha hacia acá. Un hombre de Cempoalla, llamado el Tlacochealcátl también primero lo habían hallado cuando vinieron a ver tierras y ciudades, también venía hablando náhuatl. Este les viene preparando el camino, éste les viene haciendo cortar caminos, este les viene dando el verdadero camino. Los guiaba, los traía, viniendo por delante. Y cuando a Tecoac llegaron, fue en tierra de tlaxcaltecas, en donde estaban poblando sus otomíes. Pues esos otomíes les salieron al encuentro en son de guerra; con escudos les dieron la bienvenida. Pero a los otomíes de Tecoac muy bien los arruinaron, totalmente los vencieron. Los dividieron en bandas, hubo división de grupos. Los cañonearon, los asediaron con la espada, los flecharon con sus arcos. Y no unos pocos sólo, sino todos perecieron. Y cuando Tecoac fue derrotado, los tlaxcaltecas lo oyeron, lo supieron: se les dijo. Mucho se amedrentaron, sintieron ansias de muerte. Les sobre vino gran miedo, y de temor se llenaron. Entonces se congregaron, en asamblea se reunieron. Se reunieron los caudillos, los capitanes se juntaron. Unos a otros se decían el hecho, y dijeron: –"¿Cómo seremos? ¿Iremos a su encuentro? ¿Muy macho y muy guerrero es el otomí: en nada lo tuvieron, como nada lo miraron! ..." ¡Todo con una mirada, todo con un volver de ojos acabaron con el infeliz macehual! . . .*

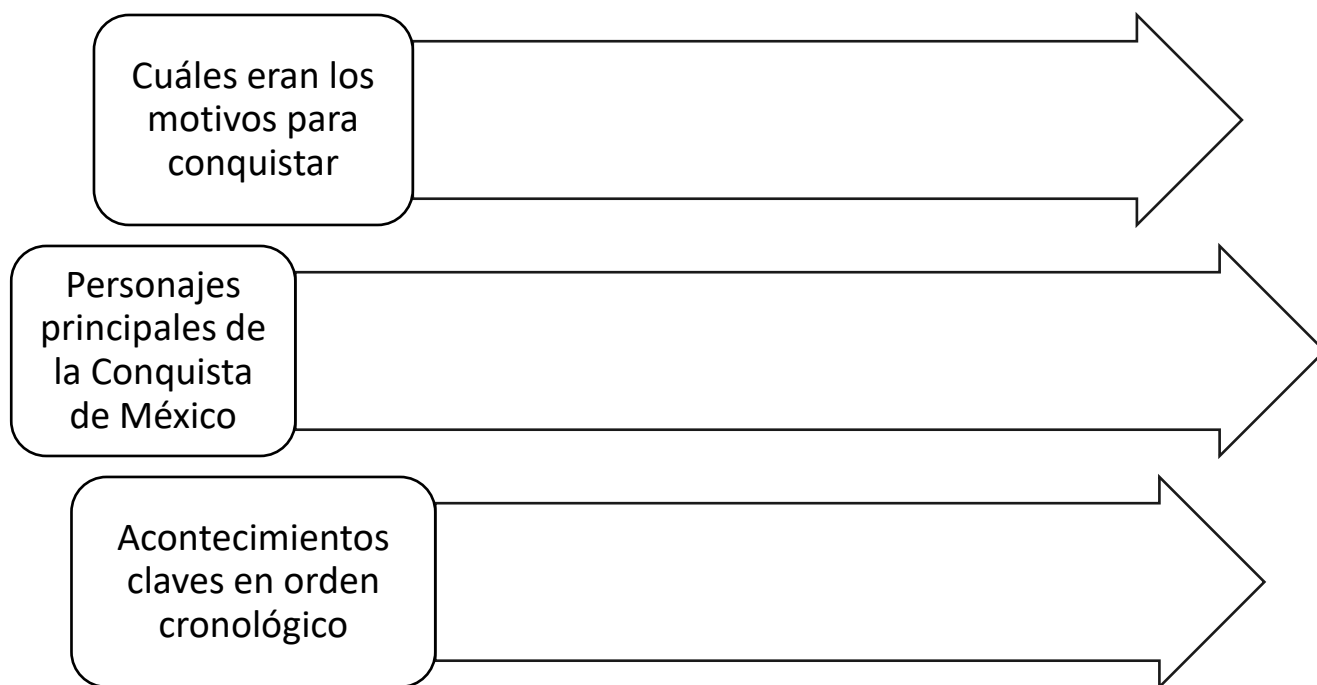
C. Pues ahora, entremos a su lado; hagámonos sus amigos, seamos amigos suyos. ¡Los de abajo están arruinados! ... Llegada a Tlaxcala Pues en seguida van a darles encuentro, los señores de Tlaxcala. Llevaron consigo comida: gallinas de la tierra, huevos, tortillas blancas, tortillas finas. Les dijeron: –Os habéis fatigado, señores nuestros. Respondieron ellos: 57 – ¿Dónde es su casa? ¿De dónde han venido? Dijeron: –Somos de Tlaxcala. Os habéis fatigado; habéis llegado y habéis entrado a vuestra tierra: es vuestra casa Tlaxcala. Es vuestra casa la Ciudad del Aguila, Tlaxcala. Pues allá en la antigüedad se llamaba Texcala:sus habitantes se designaban texcaltecas.³⁴ Los condujeron, los llevaron, los fueron guiando. Los fueron a dejar, los hicieron entrar a su casa real. Mucho los honraron, les proporcionaron todo lo que les era menester, con ellos estuvieron en unión y luego les dieron sus hijas. Luego ellos preguntaron: – ¿Dónde es México? ¿Qué tan lejos es? Les respondieron: – Ya no es lejos. Tal vez en tres días se llegará es muy buen lugar. Y muy valientes, muy guerreros, conquistadores. Por todo lugar andan conquistando.

D. Ahora intenta escucha la siguiente narración que fue extraída de las cartas de Hernán Cortés enviadas a l rey Carlos V de España. Extraído de dichas epístolas, en el relato “La gran Tenochtitlan”, Cortés describe sus primeras impresiones respecto al encuentro con una de las más destacadas civilizaciones indígenas: la ciudad de Tenochtitlan, el transcurrir de la vida en una ciudad lacustre, la hermosa arquitectura de sus templos y la enorme riqueza natural de los alrededores.

Enlace del audio (está hasta abajo el audio que puedes descargar o escuchar directamente de la página):

<http://descargacultura.unam.mx/app1?sharedItem=194>

2.- Después de observar, leer y escuchar completa el siguiente esquema, anota en la flecha la información que se pide en el cuadro correspondiente:



Actividad de cierre. -

Los primeros religiosos que arribaron a territorio mexicano fueron los franciscanos (1524), después los dominicos (1526) y por último los agustinos (1527). Estas primeras órdenes religiosas realizaron su trabajo en condiciones improvisadas y complicadas, ya que la dispersión de los pueblos mesoamericanos, el lenguaje y la religión politeísta no permitían la rápida conversión de los indios al catolicismo. Sin embargo, esto no fue impedimento para los frailes porque usaron otros medios de propaganda como las obras de teatro y las posadas para enseñar el catecismo, el bautizo y las oraciones básicas.



Anota tu respuesta:

<http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad3/conquistademexico/conquistadetenochtitlan>

3