



Escuela Secundaria General No. 117
“José Cornejo Franco”
 Clave 14DES0120F
 Fracc. Ruiseñores, Municipio Tala

ESTRATEGIA INTEGRAL ATENCIÓN EDUCATIVA Herramientas específicas. que nos ayudarán a desarrollar la

atención educativa a nuestros estudiantes durante este período de contingencia:

Actividades de la fichas didácticas y recursos de apoyo para educación básica

Proyectos integradores (semanales, de todo el período de contingencia)

Estudios de casos

Diseño de guías de estudio

Trabajo en línea

Actividades de apoyo por parte de padres de familia

Otro que defina el colectivo.

A C C I O N E S			
ASIGNATURA	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	Del 4 al 8 de mayo de 2020
Matemáticas 2	<p>Tema. Conversión de medidas I</p> <p>Aprendizaje esperado. El alumno resuelve problema que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y unidades del sistema ingles (yarda, pulgada, galón, onza y libra).</p> <p>Para realizar las actividades del libro, tienes que consultar tablas de conversión de medidas, peso y volumen. Puedes encontrar muchas en internet. Pero te dejo de ejemplo la siguiente página de internet para ver conversiones. http://www.gisperu.com/edu/informacion/Ta b-Unid.pdf</p> <p>Día lunes. Actividad 1. Elabora una tabla de conversión que para ti sea la adecuada para estar consultando. Puedes basarte en tablas de conversión que vienen en internet. Días lunes, martes y miércoles. Actividad 2. Contesta del libro las paginas 106 a la 115.</p>	<p>Tema. Volumen de prismas I.</p> <p>Aprendizaje esperado. Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.</p> <p>Lunes. Actividad 1. Define que es volumen, que es un prisma, cilindros, apotema y encuentra los tipos de prismas. Junto a estas definiciones pon las palabras que no sepas su definición según te vayas encontrando en este tema. También recuerda que puedes revisar tutoriales en You Tube.</p> <p>Lunes y martes. Actividad 2. Para adquirir el aprendizaje esperado, deberás contestar del libro las paginas de la 124 a la 129.</p>	<p>Tema. Potencias y raíz cuadrada.</p> <p>Aprendizaje esperado. Resuelve problemas de potencia con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.</p> <p>Lunes. Actividad 1. Define que es una potencia, que es un exponente y a que se refiere raíces cuadradas.</p> <p>Aprendizajes previos. El alumno recordará lo que es una suma, resta, multiplicación y división. Recuerda que esta actividad ya se había visto en la pagina 75 del libro de matemáticas y puedes revisar tutoriales en You Tube.</p> <p>Lunes y martes. Actividad 2. Para adquirir el aprendizaje esperado, el alumno contestará del libro las paginas de la 136 a la 141.</p>

A C C I O N E S			
ASIGNATURA	20 al 24 de abril de 2020	27 de abril al 1 de mayo de 2020	30 de marzo al 3 de abril de 2020
Matemáticas 2	<p>Tema. Perímetro y área II</p> <p>Aprendizaje esperado. El alumno calculará el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.</p> <p>Aprendizajes previos. El alumno deberá recordar las formulas de las figuras regulares, así, como las del círculo. En dado caso que no las recuerde, las podrá encontrar al final del cuaderno de seguimiento del alumno (cuadernillo). También te recomiendo que revises tutoriales en YouTube sobre este tema.</p> <p>Días jueves y viernes. Actividad 3. Contestar las paginas 116 a la 123.</p>	<p>Tema. Datos estadísticos I.</p> <p>Aprendizaje esperado. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cual de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.</p> <p>Miércoles, jueves y viernes. Actividad 3. Define lo que significa medidas de tendencia central, lo que es la moda, media aritmética (promedio), mediana, desviación, desviación media y rango. También anexa las palabras que encuentres en el texto de las paginas que se dejen del libro.</p> <p>Aprendizajes previos. El alumno deberá saber sumar, restar, multiplicar y dividir.</p> <p>Para adquirir los aprendizajes esperados, el alumno deberá contestar del libro las paginas de la 130 a la 135.</p>	<p>Tema. Sistema de ecuaciones II.</p> <p>Aprendizaje esperado. Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.</p> <p>Miércoles, jueves y viernes. Actividad 3. Para esta actividad, deberás de revisar el siguiente tutorial en You Tube. https://www.youtube.com/watch?v=P_NBQQzM1UU Después de haber visto el video, realiza un resumen de los tres métodos de solucionar un sistema de ecuaciones y realiza un ensayo sobre estos tres métodos y menciona (explica el porque) cual método es el que más fácil se te hace.</p> <p>Recuerda que estos métodos de solución de ecuaciones te van ayudar contestar las paginas que a continuación se dejan. Para reforzar el aprendizaje esperado, el alumno contestará del libro las paginas de la 142 a la 147.</p>