

**ESCUELA SEC. GRAL. 117
JOSE CORNEJO FRANCO
A.C. LECTO-ESCRITURA 1° A T.M.
PROFRA. CLAUDIA GPE. JACOBO ZARAGOZA.**

**ACTIVIDADES A DISTANCIA
20 – 24 ABRIL.**

En tu cuaderno con nombre, fecha, grado, grupo, tema, y aprendizaje esperado, debes hacer las siguientes actividades, si no tienes el libro.

Para los que tienen libro solo usar el cuaderno cuando lo requiera la actividad. Sin embargo, también al realizar la actividad **debes poner tu nombre en el libro.**

A.E. Trabajar y desarrollar la velocidad lectora.

A.E. Clasifica y relaciona datos de la lectura para la formulación de esquemas semánticos.

Tema: Lecturas (Cítricos)

Actividad 1: Del libro competencias metodológicas 1, leer una vez en lo personal y registrar el tiempo de lectura, y otra vez con voz fuerte. pág. 25 “Acerca de los cítricos”-Lectura 6.

Actividad 2: contestar páginas 26 y 27.

BLOQUE 2



Lectura 6

465 palabras



(02:20)

2:26

Tiempo ideal

Tiempo de lectura

Acerca de los cítricos

Los cítricos pertenecen a las especies arbóreas más cultivadas del género *citrus*. Se desarrollan en casi todas las regiones del mundo ubicadas dentro de la banda delimitada por la línea de 40° de latitud. Proviene de las zonas tropicales y subtropicales de Asia, incluidos el este de Arabia, el área oriental de Filipinas y desde el Himalaya hasta el sur de Indonesia; sin embargo, se extienden hacia todas las regiones del mundo, donde se cultivan en la actualidad. Se enumeran más de 145 clases, entre las que destacan: naranjas, mandarinas, limones, limas y toronjas.

El cultivo de los cítricos se practica desde tiempos inmemorables. En la mitología griega se hablaba ya del naranjo como un árbol vinculado directamente con las divinidades, el cual formaba parte del jardín de las Hespérides —ubicado en el monte Atlas—, que estaba poblado de naranjos según cuenta la leyenda. Los pobladores primitivos de la región asiática fueron los primeros en cultivarlos. Los occidentales pioneros en la exploración de Asia se maravillaron con los cítricos, con sus aromas, sus flores, y fueron ellos los encargados de extender el cultivo de estos árboles. A partir de su llegada a Europa, poco se sabe acerca de cómo se expandieron por el mundo, pero lo más seguro es que de Asia pasaron al norte de África y al este de Europa, y de allí llegaron a América hacia el año 1500.

Los cítricos son un valioso componente de la alimentación porque aportan vitamina C, fibras y favorecen notablemente la absorción del hierro. Para obtener su fibra es necesario consumir

la pepsina, es decir, la parte blanca que se encuentra entre la pulpa y la cáscara. Los cítricos tienen un alto contenido de potasio, motivo por el que se les incluye en dietas especiales y, son muy recomendables para los deportistas. Su gran contenido de ácido ascórbico (vitamina C) los convierte en un extraordinario antioxidante, pues esta vitamina es indispensable para producir colágeno, fibra importante para el crecimiento y reparación de células y tejidos, encías, huesos y dientes; también es útil para la metabolización de las grasas, por lo que se le atribuye el poder de reducir el colesterol. Cabe destacar que los cítricos también ayudan a reforzar nuestro sistema inmunológico, por lo que su consumo en la dieta diaria es muy beneficioso, sobre todo durante el invierno.

México se ha distinguido por su producción de limón persa, limón agrio, toronja y mandarina. Colima, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Veracruz y Yucatán son las principales zonas productoras de cítricos. Estas frutas ofrecen una gran variedad de sabores, desde el muy dulce, como el de la lima, hasta el muy ácido, como el del limón. Se puede consumir la fruta natural o bien en jugos, preferentemente frescos.

Pollyana García Ramírez

Fuentes documentales:

Albrigo, L. y Devices, F., *Cítricos*, Acribia, España, 1999.

Salud Colectiva,

Buenos Aires, septiembre-diciembre 2007,

3 (3): 271-283.

BLOQUE 2



Relaciona estructuras gramaticales

Observa las estructuras gramaticales que se presentan en la siguiente tabla, pertenecen a frases extraídas de la lectura.

<i>El cultivo de los cítricos</i>	<i>se maravillaron</i>	<i>un alto contenido de potasio.</i>	<i>ofrecen</i>
<i>es</i>	<i>Su gran contenido de ácido ascórbico</i>	<i>se hablaba</i>	<i>Para obtener su fibra</i>
<i>Los pobladores primitivos de la región asiática</i>	<i>por su producción de limón persa, limón agrio, toronja y mandarina.</i>	<i>Los cítricos</i>	<i>ya del naranjo como un árbol vinculado directamente con las divinidades.</i>
<i>a las especies arbóreas más cultivadas del género citrus.</i>	<i>indispensable para producir colágeno.</i>	<i>también ayudan a reforzar</i>	<i>al norte de África y al este de Europa.</i>

→ Completa las frases con las estructuras gramaticales que acabas de revisar. Si tienes duda en relación con el lugar en el cual debes escribirlas, consulta la lectura para que verifiques la respuesta.

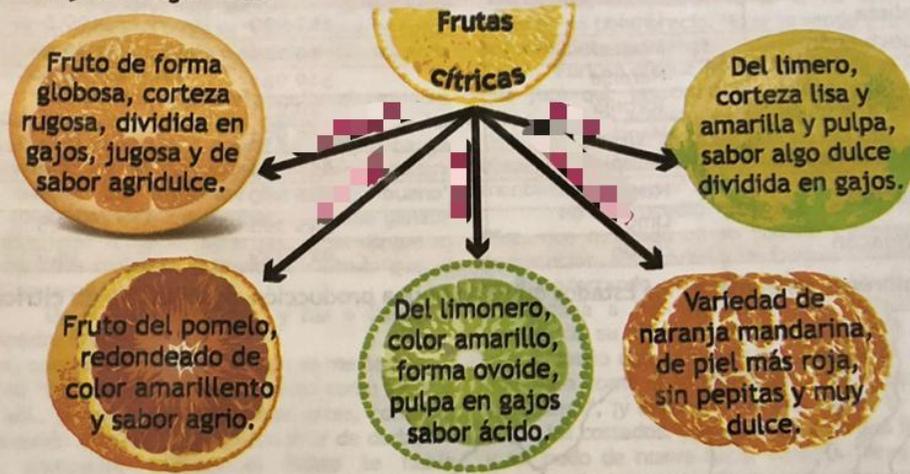
Los cítricos	pertenecen	[redacted]
[redacted]	se practica	desde tiempos inmemorables.
En la mitología griega	[redacted]	[redacted]
[redacted]	fueron	los primeros en cultivarlos.
Los occidentales pioneros en la exploración de Asia	[redacted]	con los cítricos.
De Asia	pasaron	[redacted]
[redacted]	son	un valioso componente de la alimentación
[redacted]	es	necesario consumir la pepsina
Los cítricos	tienen	[redacted]
[redacted]	los convierte	en un extraordinario antioxidante
Esta vitamina	[redacted]	[redacted]
Los cítricos	[redacted]	nuestro sistema inmunológico
México	se ha distinguido	[redacted]
Estas frutas	[redacted]	una gran variedad de sabores



Clasifica datos en campos semánticos

Un campo semántico es un grupo de palabras —o elementos significantes— que están relacionadas por su significado.

→ En la lectura se habla de diversas frutas cítricas, búscalas y anótalas sobre la flecha que dirija a su significado.



→ En el texto *Acerca de los cítricos*, se mencionan diversos beneficios que se obtienen de su consumo. Identifica siete de ellos y escríbelos dentro de cada rebanada.

Cítricos **beneficios nutricionales**

**ESCUELA SEC. GRAL. 117
JOSE CORNEJO FRANCO
A.C. LECTO-ESCRITURA 1° A T.M.
PROFRA. CLAUDIA GPE. JACOBO ZARAGOZA.**

**ACTIVIDADES A DISTANCIA
27 – 30 ABRIL.**

INDICACIONES:

En tu cuaderno con nombre, fecha, grado, grupo, tema, y aprendizaje esperado, debes hacer las siguientes actividades, si no tienes el libro.

Para los que tienen libro solo usar el cuaderno cuando lo requiera la actividad. Sin embargo, también al realizar la actividad **debes poner tu nombre en el libro.**

A.E: Distingue y reconoce el uso adecuado de las letras mayúsculas.

Tema: EL USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS.

Actividad 1: Leer del libro “HABILIDADES Y COMPETENCIAS ORTOGRAFICAS”

Pág. 31 “EL USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS” y contestar la página.



EL USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS

¿Recuerdas que el alfabeto español es un conjunto ordenado de letras que se utilizan para representar el lenguaje? Estas letras se clasifican en vocales y consonantes, dividiéndose en mayúsculas y minúsculas. Distinguimos las letras mayúsculas porque son las que tienen un mayor tamaño y distinta forma; sin embargo, lo más importante es aprender cuándo debemos utilizarlas.

→ ¿Te acuerdas de algunos casos en que utilizas las letras mayúsculas? Anota tres que apliques con mayor frecuencia.

1. **Personal**

2. **Personal**

3. **Personal**



Ahora identifica los casos que anotaste en el texto que a continuación se presenta. El número uno sombréalo con tono azul, el dos con verde y el tres con amarillo.

El Narrador

Oscar Wilde

Había una vez un hombre a quien amaban porque contaba historias. Todas las mañanas salía de su aldea, y cuando volvía al atardecer, los trabajadores, cansados de haber trajinado todo el día, se agrupaban junto a él y le decían: —¡Vamos! Cuéntanos qué has visto hoy—. Y él contaba: —He visto en el bosque un fauno que tañía la flauta y hacía bailar una ronda de pequeños silfos. —Cuéntanos más. ¿Qué has visto?, — Decían los hombres. —Cuando llegué a la orilla del mar vi tres sirenas, al borde de las olas, que con un peine de oro peinaban sus cabellos verdes.

Y los hombres lo amaban, porque les contaba historias. Una mañana dejó su aldea como todas las mañanas; pero cuando llegó a la orilla del mar, he aquí que vio tres sirenas, tres sirenas al borde de las olas, que peinaban con un peine de oro sus cabellos verdes. Y continuando su paseo, cuando llegó al bosque vio un fauno que tañía la flauta a una ronda de silfos.

Ese atardecer, cuando volvió a su aldea y le dijeron, como todas las otras noches: —¡Vamos! Cuenta, ¿qué has visto?— Él contestó: —No he visto nada.



Villaseñor López, Victoria Y. *Literatura I*.
2ª ed., México, Nueva Imagen, 2001
(Colección Ciencia Educativa).

Actividad 2: De la página 32 pasar al cuaderno las 30 reglas sobre el uso de las mayúsculas.



En el recuadro inferior se presentan sintetizadas las reglas para el uso de las mayúsculas; obsérvalas detenidamente y aplícalas en los ejercicios posteriores.

1	2	3	4	5	6
Al iniciar un escrito.	La palabra que va después de un punto.	Después de puntos suspensivos, cuando éstos cierran un enunciado.	Después de un signo de cierre de interrogación o exclamación, si no se interpone coma, punto y coma o dos puntos.	Después de dos puntos y aparte.	Nombre de persona, animal o cosa singularizada.
7	8	9	10	11	12
Nombres geográficos.	Cuando el artículo es parte oficial del nombre propio.	En apellidos.	Nombres de las dinastías derivados de un apellido.	Nombres de las constelaciones, estrellas, planetas o astros.	Nombres de los puntos cardinales.
13	14	15	16	17	18
Nombres de las festividades religiosas o civiles.	Nombres de divinidades.	Libros sagrados.	Atributos divinos.	Nombres de las órdenes religiosas.	Los sobrenombres y apodos con que se designa a determinadas personas.
19	20	21	22	23	24
Nombre de instituciones, entidades, organismos.	Títulos de publicaciones.	Títulos de libros.	Títulos de capítulos.	Títulos de revistas.	Títulos de periódicos.
25	26	27	28	29	30
Nombres de ciencias, técnicas y disciplinas académicas.	El primero de los nombres latinos que designan especies de animales y plantas.	Los nombres de fechas o cómputos cronológicos, épocas, acontecimientos históricos.	En títulos, cargos y nombres de dignidad.	En abreviaturas, siglas y acrónimos.	Numeración romana y símbolos químicos.

➔ Lee las frases que se presentan en la tabla. Revisa cuidadosamente las palabras subrayadas y determina cuál es la **regla para el uso de las mayúsculas** que debe aplicarse en cada caso. Escribe en el recuadro sombreado el número correspondiente a la regla que utilices.

En el estado de <u>t</u> laxcala se encuentran los restos de la ciudad <u>c</u> acaxtla.	■	El número <u>i</u> sb <i>n</i> contiene información en relación con el libro que identifica.	■
El caso es que si lloviese... <u>m</u> ejor no pensar cosa tan improbable.	■	El <u>s</u> ol es el astro central de nuestro sistema planetario.	■

Actividad 3: En base a las 30 reglas contesta el ejercicio sobre el uso de las mayúsculas páginas 32- 33.

No sólo es <u>la habana</u> la capital de Cuba, es una de las ciudades más atractivas del mundo.	¿Estamos ante un dilema verdadero? <u>sólo</u> lo sabremos hasta que lo comprobemos.
El <u>talmud</u> es una obra que recoge principalmente las discusiones rabínicas sobre leyes judías.	La iglesia de <u>santa prisca</u> , en Taxco, se considera una de las joyas del barroco hispanoamericano.
Algunos de los ritos budistas secretos practicados por los monjes en la <u>universidad tántrica gyuto</u> en el Tíbet son cantos polifónicos.	Beethoven conoció a Mozart, lo escuchó improvisar y dijo: " <u>no</u> lo pierdan de vista. Algún día el mundo hablará de él".
En la mitología griega y romana <u>apolo</u> es uno de los más importantes dioses olímpicos.	Diego <u>rivera</u> pintó el mural <i>La tierra fecunda</i> en la Escuela Nacional de Agricultura, Chapingo, México.
La historia de las dinastías comienza con la dinastía mítica <u>xia</u> , fue de las primeras que gobernaron China.	La <u>pirámide del sol</u> es la edificación más grande de Teotihuacán y una de las más grandes de Mesoamérica.
En 1769 Boccherini se dirigió a Madrid, allí fue designado compositor de Música de cámara del <u>infante</u> don Luis.	Dante Alighieri escribió su obra maestra <i>La Divina Comedia</i> , consta de tres partes: <u>infierno</u> , <u>purgatorio</u> y <u>paraíso</u> .
<u>el</u> Palacio de Bellas Artes comenzó a construirse en el año de 1904.	La brújula siempre señala hacia el <u>norte</u> .
El máximo genio de la escultura, no sólo del <u>siglo xvi</u> sino tal vez de todos los tiempos, es Miguel Ángel.	Giovanni Pierluigi da Palestrina se considera el autor de música religiosa más importante del periodo de la <u>contrarreforma</u> .
El Greco parece mirar a todo aquel que observa tal obra maestra. <u>es</u> un cuadro único, individual y personal.	Arqueles Vela publicó sus primeras obras (poesía, cuentos y crítica literaria) en <u>el universal ilustrado</u> .
Dell Hymes, en su publicación <u>modelo del habla</u> antecede los planteamientos de la Competencia Comunicativa.	En la faja de arcos de la Capilla Sixtina, Miguel Ángel describió la genealogía de <u>cristo</u> según San Mateo.
Carlos Fuentes empezó a publicar en la revista <u>medio siglo</u> con sus compañeros de generación.	El nombre científico del anís es <u>pimpinela anisum</u> , hierba originaria de Asia sudoccidental.
La <u>literatura</u> es el arte que utiliza como instrumento la palabra.	El 16 de septiembre se conmemora el <u>día</u> de la <u>independencia</u> .
La obra " <u>breve historia del tiempo</u> " es un libro de divulgación científica escrito por Stephen Hawking.	Doménikos Theotokópoulos, conocido como <u>el greco</u> , fue un pintor del final del Renacimiento.

