

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
 ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 117
 “JOSE CORNEJO FRANCO”
 CLAVE 14DES0120F
 CICLO ESCOLAR 2019-2020.

PLAN CLASE A DISTANCIA

GRUPO 1 A Y B MATUTINO

ASIGNATURA: GEOGRAFIA	
ELEMENTOS CURRICULARES	
Aprendizaje Esperado	<i>Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.</i>
Ejes, Tema, ámbitos, Prácticas Sociales del Lenguaje, Ambientes Sociales de Aprendizaje..	EJE: Naturaleza y sociedad Tema: LA PRODUCCION PESQUERA Y FORESTAL EN DIFERENTES REGIONES DEL MUNDO SUBTEMA: ESPACIOS PESQUEROS Y SU PRODUCCION ESPACIOS FORESTALES Y SU PRODUCCION

IMPORTANTE: FAVOR DE LEER TODO DETENIDAMENTE PARA REALIZARLO DE MANERA CORRECTA.

El Periodo de realización es del 20 de Abril al 30 de Abril. Si pasas de este tiempo tu actividad no podrá tener la misma puntuación, pero obtendrás créditos. Así que ánimo y a trabajar

RECUERDA Anotar Tema y Aprendizaje Esperado como en todas las clases al inicio de un nuevo tema.

POR FAVOR PONER TU NOMBRE EN LA PARTE DE SUPERIOR (ARRIBA) PARA SABER A QUIEN CORRESPONDE LA ACTIVIDAD.

RETROALIMENTACION DEL TEMA ANTERIOR

Las actividades económicas son todas aquellas actividades que realiza el hombre o ser humano que nos generan dinero (componente económico).

Estas actividades se dividen en 4 tipos y cada una de ellas depende de la otra:

- PRIMARIAS
- SECUNDARIAS
- TERCEARIAS
- CUATERNARIAS

Iniciaremos con estudiar las actividades PRIMARIAS: estas son las que provienen de la naturaleza, el hombre solo ayuda a extraerlos o a producirlos.

Estas actividades son:

Agricultura: es la siembra o cosecha de diferentes cereales o plantaciones, (siembra de la zanahoria, caña, jitomate, trigo, café, calabaza, lechuga, las frutas entre otras más).

Ganadería: es la crianza o engorda de los animales para venderlos o también para consumo propio.

En estas dos actividades se puede hacer uso de la tecnología o de fertilizantes que harán que los productos este en menor tiempo.

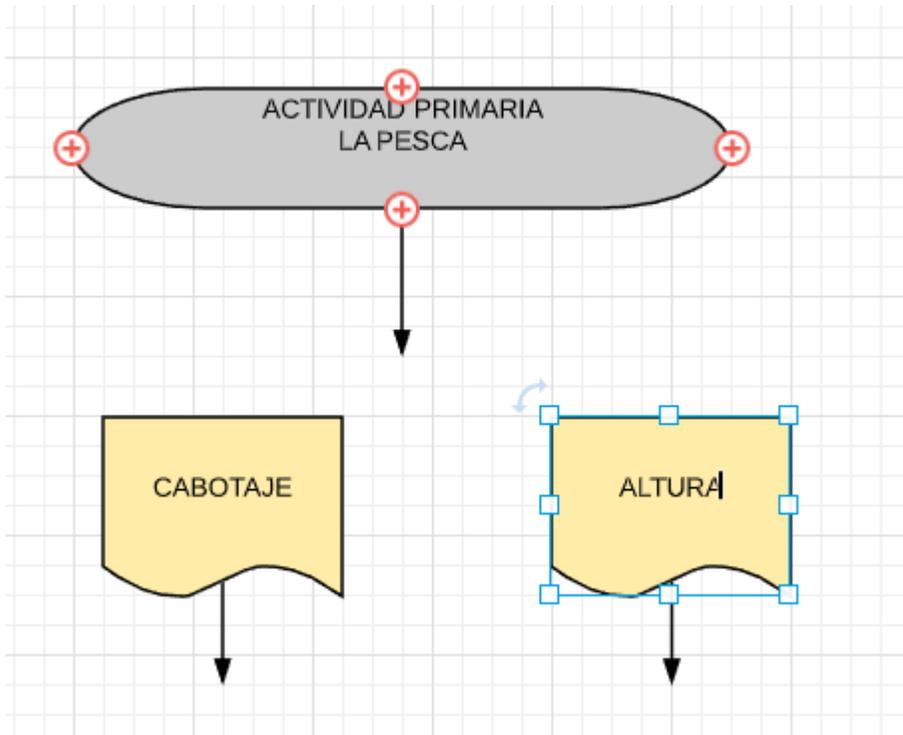
Las otras actividades primarias las veremos a continuación.

PARA QUE PUEDAS ENTENDERLO UN POCO MÁS, TE DEJARE UN VIDEO SOBRE LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS. (LO MANDARE POR WHATSAPP Y EN LA PAGINA DE FACEBOOK).

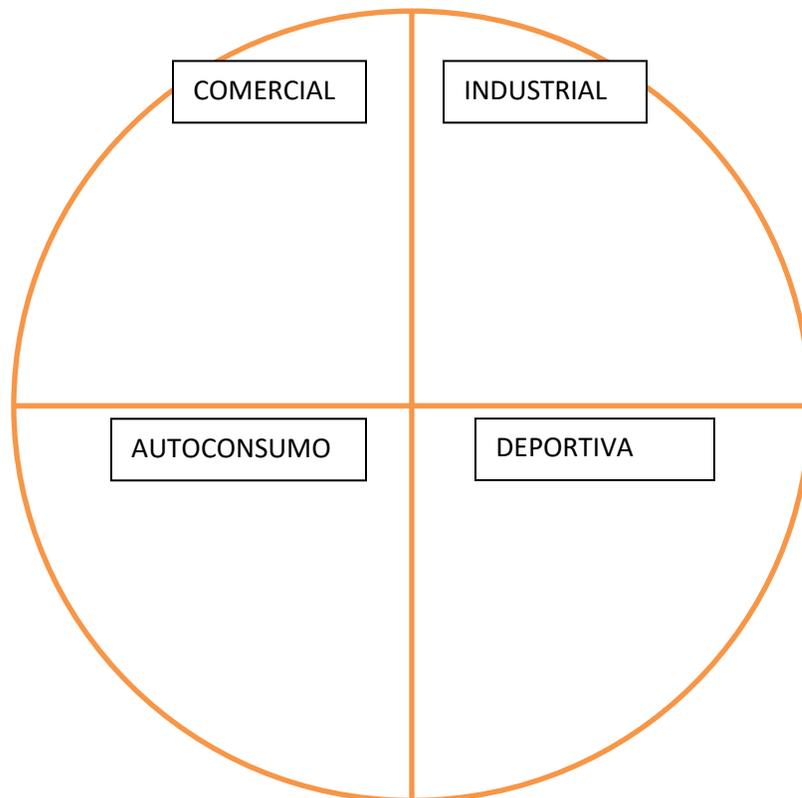
SUBTEMA: ESPACIOS PESQUEROS Y SU PRODUCCION

ACTIVIDADES

1. Responderás la actividad de inicio en la página de 170, observarás las imágenes y responderás (las preguntas deberás de pasarlas a tu cuaderno y responderlas.)
2. Leer la página 170 a la 173.
3. Realiza el siguiente diagrama donde se practica las dos tipos de pesca:



4. La clasificación de la pesca como actividad económica, se lleva a cabo con distintas finalidades. En el siguiente diagrama, deberás de dibujar de acuerdo al uso que las personas utilizan la pesca. Colorea y trata de hacerlo lo más amplio posible para poder entender tu imagen proyectada. Apóyate en tu libro en la página 171.



ACTIVIDADES

5. Pregunta generadora, (recuerda que estas son aquellas que vienen de tus conocimientos previos, que sabes sobre el tema, no hay respuestas incorrectas)
Responde: ¿Cuáles son las características de los espacios forestales, su beneficio o impacto ambiental de su explotación no regulada?
6. Lee la pagina 174 a la 177
7. Define los siguientes conceptos: Silvicultura, Agroforesteria y Ecoturismo Forestal (apóyate en tu libre, de acuerdo en lo que leíste).
8. Mediante un dibujo explica los usos que el hombre le da a los productos forestales, estos se dividen en dos, maderables y no maderables.(apóyate en la pagina 176)
9. A manera de conclusión responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
¿Qué tan importante es a la sociedad contar con la madera para realizar sus actividades?
¿Qué tan perjudicial es para el planeta su uso desmedido o desperdicio?
¿Crees que los beneficios económicos que se obtienen del aprovechamiento forestal justifica su explotación desmedida y porque?

NOTA: Para la entrega de esta actividad, tendrás diferentes opciones:

- 1- Vía WhatsApp
- 2- Vía correo electrónico a giseel_5@hotmail.com
- 3- Vía inbox por Facebook a la página Secundaria Ruiseñores (recuerda que es donde se están subiendo dichas actividades).

OJO: SI TIENES DUDAS PUEDES CONTACTARME POR EL CORREO ELECTRONICO o WhatsApp.

ES IMPORTANTE QUE TE CUIDES Y CUIDES A LOS DEMAS.

Cómo reducir el riesgo de contagio del Covid-19

-  Lava las manos con agua y jabón o utiliza productos antibacteriales a base alcohol
-  Cuando vayas a toser o estornudar cubre la nariz o la boca con pañuelos desechables o con el ángulo interno del codo
-  Evita el contacto cercano con quien esté resfriado o con síntomas similares a la gripe
-  Cocina bien la carne y los huevos
-  Evita el contacto sin protección con animales salvajes o de granja vivos

**PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNÍCATE AL
01 800 00 44 80 | 33 3030 5051**

**No compartas noticias ni rumores falsos,
infórmate a través de fuentes oficiales**

 **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**
Por Compromiso y Responsabilidad Social

Fuente: Organización Mundial de la Salud